

*JUAN DE PALAFOX Y
MENDOZA: LA
EDUCACIÓN DESDE UNA
DIMENSIÓN HUMANA*

Relatoras:

Mtra. María Teresa Landa Carvallo

Mtra. Josefina Gutiérrez Hernández

Catedráticas de la ULSA Benavente

Juan de Palafox y Mendoza:

Es un ejemplo a seguir por su vida y obra, para el docente en su quehacer dentro y fuera del aula.

Frases:

- *“Dios no pide cuentas de lo que el sacerdote hizo por sus parientes, sino lo que dejó de hacer por los pobres y necesitados”*
- *Al presentar sus escritos a Dios: “Señor sea esto para bien de las almas, dad espíritu a esto. Señor, aquí os ofrezco alabanzas para vos y para mí ignominias, vivificad estas letras vida de las criaturas”*
- *El decía: “Mi gran vocación es la Política de Dios”*
- *“La voz del prelado solo se oye donde está, pero los escritos llegan a las almas donde quiera que se encuentren”*



Carisma político y sacerdotal:

- **Coherencia en su manera de actuar y pensar, ser misioneros de la educación. Promotor de la cultura para evitar la ignorancia.**
- **experiencia constante, el amor y su buena fe, caracterizaron siempre su modo de gobernar.**
- **Partidario de arrancar lo malo y plantar lo santo y bueno.**

Labor literaria:

- Su entrega a Dios y a los demás para lograr el saber. Fundó la primera biblioteca pública de Latinoamérica.
- En 1772 se publica en Madrid las obras completas en catorce gruesos volúmenes.
- Así como la fundación del seminario, terminó de construir la catedral y la Biblioteca Palafoxiana, como parte de la importancia que le daba a la cultura y las artes.

Labor educativa:

- Para una educación humana: el servicio a Dios y a los demás, combate la ignorancia, combate la corrupción, formación de sacerdotes preparados, legislación en los ámbitos político, religioso, educativo.
- Formar a las personas en la sabiduría, en lo religioso y en lo humano.

- La Educación en dos virtudes principales: espiritualidad (vida interior) y solidaridad (preocupación por los demás)

En defensa de los indios:

- Gestionó, instituyó y aplicó la legislación indígena.
- Consideraba a los indios sumamente inocentes y los encontraba exentos de vicios.
- Tenían un sentido de absorción del amor.
- Son lo mejor en su virtud y su sacrificio en toda la Nueva España.
- Los indios maestros en artes y oficios.
- Nadie como él para conocer, defender y amar a los indios.
- Pedía a sus sacerdotes hacer uso de la palabra en defensa de los indios.

RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE UNA PEDAGOGÍA DE LA INTEGRACIÓN.

MESAS DE REFLEXIÓN:

- ✓ **Elementos educativos que nos da la Pedagogía de la Integración para ser trabajados en el aula:**

Destacar la capacidad de crítica y reflexión en los jóvenes para la resolución de problemas.

El desarrollo de competencias que puedan aplicar en la vida cotidiana.

Lograr que el alumno sea autosuficiente y que pueda insertarse en los diferentes contextos y en las diversas situaciones que se presenten.

La pedagogía de la integración guarda una relación estrecha con el enfoque por competencias porque ambas buscan el desarrollo armónico de valores, actitudes, conocimientos y destrezas en la persona humana a través del aprender a hacer, a ser, saber y convivir.

La pedagogía es un arte y es importante para relacionar y trabajar el área afectiva cognoscitiva y psicomotriz, para saber ser y hacer.

Interés por desarrollar métodos activos de aprendizaje, gestionar, analizar y reflexionar.

Considerar la educación desde una dimensión humana nos lleva a retomar algunos principios que ya anunciaban los antiguos filósofos griegos: el conocerse a sí mismo, ser congruentes y trabajar por la paz interior.

El aprendizaje comienza con la generación de una problemática vivencial para que el alumno se identifique con ella, y las comience a analizar de forma inconsciente, esto facilitará el desarrollo de nuevas competencias como: comprensión, reestructuración y argumentación.

✓ **¿Qué retos tiene el docente para dar una respuesta pedagógica?**

Relación docente – alumno, de forma armónica: confianza, armonía y respeto; también la construcción de saberes, para no solo aprobar exámenes sino para aprenderlo por medio de la comprensión, métodos de aprendizaje, y habilidades para la vida, a partir de la resolución de problemas y transformar los conocimientos. Fijar límites y construcción de criterios, aterrizar los aprendizajes para que no se desvíe.

El docente deberá mantener una buena relación con el alumno, tendrá que construir saberes profesionales y disciplinares y enseñarlos para la vida en lo local y lo global, así como enriquecerlos para fijar metas claras y firmes. La sencillez de la persona es muy importante, sobre todo en la educación, saber ser agradecido sin engrandecerse.