

Algunos aspectos a considerar en la elaboración de Documentos Recepcionales y Tesis

Congruencia metodológica: (título del documento o tesis, enunciado del problema, supuesto, objetivos y propuesta.)

Realidad Social: (solo información relevante del contexto donde se encuentra la institución e información del área educativa.)

Fundamento Teórico: (soporte teórico del tema de estudio apoyado desde las antologías, textos y direcciones electrónicas, comenzar a citar contenidos educativos de obras del Sr. de La Salle.) Todo lo que se cita en el párrafo deberá aparecer en las fuentes de consulta.

Descripción de características de los niños o de los adolescentes: (que sean las relacionadas con la temática que se está abordando.)

Categorías de Análisis: (describir los conceptos unificados de las dos categorías de análisis las cuales surgen del supuesto.)

Verbos a utilizar en los objetivos o propósitos de investigación:(analizar, indagar, determinar, encontrar, evaluar, explicar, valorar, observar, reconocer y avanzar.)

Recursos para obtener la información: (describir el significado del recurso y lo que buscó, tuvo como finalidad, estaba dirigido a...)

Alduncin, E. (1989:171) Menciona que los valores determinan los papeles y patrones de comportamiento aceptados y esperados de la humanidad ya que los valores son instrumentos de control social a través de las normas.

La función de adaptación requiere de valores relacionados con la conducta social, tales como la obediencia, autocontrol y respeto.

(Alduncin, E. 1989:171) **Esta cita es cuando el texto se parafrasea**

Fuentes de consulta

- De La Salle (1703), Obras Completas II. *Reglas de cortesía y urbanidad cristiana para uso de las Escuelas Cristianas*, Troyes - Reims.
- Alduncin Ayala, Enrique. (2000) *Valores de los mexicanos: entre la tradición y la modernidad*. Fondo de Cultura Económica. México.

Fuentes electrónicas

BARRIGA, D. (2006). El enfoque de competencias en la educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?, en perfiles Educativos. Consultada el día 15 de junio de 2011. <http://redalyc.uaemex.mex/src/inicio/artpdfRed>.

DELA FUENTE, J., R, (2005). El quijote y el conocimiento de lo humano. Revista de la universidad de México. Consultada el día 03 de mayo de 2011. <http://www.revistadelauniversidaddemexico.unam.mx/1905/pdf>.

GONZÁLEZ, J. (2007). De la materia a la vida y de la vida a la libertad. Portal de la UNAM. Consultada el día 28 de abril de 2011. www.descargacultural.unam.mx/app1.

Centro de Investigación 2011-2012

De la Salle



UNIVERSIDAD
LA SALLE
BENAVENTE

**RELACIÓN DE ASESORES Y LECTORES
DOCUMENTO RECEPCIONAL
LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
Ciclo escolar 2011 – 2012**

Asesores:

- Lic. Tatiana Elena Quesada Pérez
- Lic. María del Rosario García Luna

Lectores:

- Mtra. Patricia De la Vega
- Mtra. Mónica Méndez Motolinia
- Mtra. Noemí Deyanira Montiel Rojas
- Lic. Enriqueta Gilbón Hernández
- Mtra. Marcela Blanco Balbuena
- Mtra. María Eugenia Montiel Alpízar

Guía del Documento Recepcional de Licenciatura en Educación Preescolar

LÍNEA TEMÁTICA “EXPERIENCIAS DE TRABAJO”

- ✚ Documento Recepcional
 - Portada externa
 - Portada interna
 - Hoja de firmas
 - Hoja de dictamen
 - Hoja de liberación de práctica docente
 - Dedicatorias y/o agradecimientos
 - Índice
 - Introducción

- ✚ CAPÍTULO I
- ✚ TEMA DE ESTUDIO

(entrega 15 de octubre)

- 1.1 Realidad Social (breve historia de Puebla).
 - Contexto (breve descripción de la Colonia).
 - Jardín de niños.
 - Descripción del grupo.
- 1.2 Delimitación del tema y línea temática.
 - Problemas existentes.
 - Descripción de problemas.
 - Delimitación y línea temática.
 - Situación problemática.
- 1.3 Justificación del tema (el por qué y para qué de la investigación y el beneficio que reporta la investigación)
- 1.4 Propósito de la investigación.
- 1.5 Preguntas que se pretenden responder.
- 1.6 Enunciado del problema.

Apoyos: Asignatura de la Escuela y Contexto, Observación de la Práctica Docente (fichas de observación, diario, reportes, cuadros de sistematización de información)

Considerar entre 15 y 20 páginas.

✚ CAPÍTULO II ✚ FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

(entrega 28 de enero)

- 2.1 Referentes Teóricos del tema de estudio (pueden iniciarse presentando un aporte educativo de educación preescolar , para continuar con pedagogía lasallista, finalizando estos referentes con teorías de reciente aplicación y teóricos que postulan dichas teorías en forma de ensayo)
- 2.2 Actividades de indagación:
- 2.3 Precisión de aspectos:
 - Características de los niños.
 - Actividades Realizadas.
 - Condición de trabajo.
- 2.4 Supuesto.
- 2.5 Cuadro de concentración.
- 2.6 Recursos para obtener la información.

Apoyos: Antologías de las asignaturas del plan de estudios y fuentes de consulta actualizada (1999-2009)

Citas

- a) Internas al párrafo: Después de la cita se ofrecen las fuentes entre paréntesis: apellido del autor, año de publicación del libro citado, número de página Benveniste, (2004:58). Especificar teorías en las que se sustentará el documento recepcional (1 a 2 citas por tres páginas, en todo el documento de 12 a 15 citas). Son obligatorias.
- b) Externas al párrafo son inevitables, si excede de tres líneas, debe ir en Arial 11, separadas de 1.5 espacios, tener sangría de 2.5, luego de la cita poner punto. Después entre paréntesis la fuente.

Cuando se nombre el título de un libro va en cursivas, si es un ensayo va entre comillas.

Las citas y/o notas, a pie de página, son para ampliar un concepto, o una aclaración que de alguna manera interrumpiría la secuencia del discurso.

Considerar entre 20 y 25 páginas para fundamentar la propuesta.

✚ CAPÍTULO III ✚ EXPERIENCIAS DE TRABAJO

(entrega 13 de marzo)

- 3.1 Actividades para favorecer el tema de estudio.
 - 3.1.1 La relación entre los propósitos, actividades y los recursos.
 - 3.1.2 Principios en que se sustenta el trabajo didáctico.
 - 3.1.3 Actividades didácticas (incluir cronograma).
 - 3.1.4 Las respuestas de los niños ante la aplicación de la propuesta.
 - 3.1.5 Procedimientos para evaluar el desempeño de los niños.
 - 3.1.6 Los factores que intervinieron en el desarrollo de las actividades.
 - 3.1.7 Atención a la diversidad del grupo.

3.1.8 La influencia de los factores de la organización y funcionamiento del Jardín de Niños.

Considerar entre 10 y 15 páginas.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS.

(entrega 27 de abril)

4.1 Evidencias en el aula:

- *Trabajo de los alumnos
- *Registros
- *Grabaciones
- *Observaciones de la titular.

4.2 Experiencias durante el trabajo docente:

- *Actividades, estrategia básica o modalidad de trabajo.
- *Secuencia de actividades.
- *Actividades desarrolladas.
- *Secuencias de actividades relevantes.

4.3 Análisis de la intervención educativa.

- *Análisis de los resultados.
- *Los factores que favorecieron o impidieron el logro de los propósitos.
- *Relación de los problemas con las competencias.

Considerar entre 10 y 15 páginas.

CONCLUSIONES.

Explicación y demostración respecto a las respuestas de cada pregunta
(de dos a tres cuartillas en total)

FUENTES DE CONSULTA.

(Apellido/s del autor –en mayúscula-, nombre del autor, año de edición, título de la obra en cursiva, editorial, lugar de edición).

- Publicaciones electrónicas.

- Fuentes vivas: apellidos, nombre y cargo que desempeña, fecha en que se realizó la entrevista.

ANEXOS.

(Fotografías extras, croquis, trabajos de los alumnos,...)

LÍNEA TEMÁTICA “ANÁLISIS DE CASOS”

✚ DOCUMENTO RECEPCIONAL.

- Índice.
- Dedicatorias.
- Introducción.

✚ CAPÍTULO I

(Entrega 15 de octubre)

✚ TEMA DE ESTUDIO:

- 1.1 Realidad Social (breve historia de Puebla)
 - Contexto (breve descripción de la Colonia)
 - Jardín de niños
 - Descripción del grupo.
- 1.2 Delimitación del tema y línea temática.
 - Justificación del tema.
 - Propósitos de la investigación.
 - Preguntas que se pretenden responder.
 - Enunciado del problema.

✚ CAPÍTULO II

(Entrega 28 de enero)

✚ DESARROLLO DEL TEMA.

- 2.1 Referentes teóricos del tema de estudio.
- 2.2. Actividades de indagación:
- 2.3 Precisión de aspectos.
 - Características de los niños.
 - Actividades realizadas.
 - Condición de trabajo.
- 2.4 Supuesto.
- 2.5 Cuadro de concentración.
- 2.6 Recursos para obtener la información.

✚ CAPÍTULO III

(Entrega 13 de marzo)

✚ ELEMENTOS PARA EL SEGUIMIENTO DE CASOS.

- 3.1 Historia de vida (instrumentos, guía, entrevistas)
- 3.2 Contexto familiar y social de los niños.
- 3.3 Ambiente escolar.
- 3.4 Características del grupo en cuanto al caso.
- 3.5 Características de los niños y su desempeño en los diferentes campos.
(anexo tabla logros y dificultades)
- 3.6 Percepciones que tienen los niños de si mismos.
- 3.7 Desempeño de los niños en el trabajo escolar.
- 3.8 Papel de la estudiante en la atención a los niños.
- 3.9 Acciones del Jardín para atender los casos.

3.10 Actividades didácticas.

3.11 Cronograma.

✚ CONCLUSIONES.

✚ FUENTES DE CONSULTA.

✚ ANEXOS.

LÍNEA TEMÁTICA “GESTIÓN ESCOLAR Y PROCESOS EDUCATIVOS”

✚ Documento Recepcional.

Índice

Dedicatorias.

Introducción

✚ CAPÍTULO I (Entrega 15 de octubre)

✚ TEMA DE ESTUDIO

1.1 Realidad social (breve historia de Puebla)

Contexto (breve descripción de la Colonia).

Jardín de niños.

Descripción del grupo.

1.2 Delimitación del tema y línea temática

1.3 Justificación del tema.

1.4 Propósitos de la investigación.

1.5 Preguntas que se pretenden responder.

1.6 Enunciado del problema.

✚ CAPÍTULO II (Entrega 28 de enero)

✚ DESARROLLO DEL TEMA.

2.1 Referentes teóricos del tema de estudio.

2.2 Actividades de indagación:

2.3 Precisión de aspectos.

Características de los niños.

Actividades realizadas

Condición de trabajo.

2.4 Supuesto.

2.5 Cuadro de concentración.

2.6 Recursos para obtener la información.

✚ CAPÍTULO III (Entrega 13 de marzo)

✚ GESTIÓN DE LA ESCUELA Y LA CALIDAD DE SERVICIO.

3.1 Prioridades educativas del jardín de niños.

3.2 Las formas de participación de los actores de la escuela.

3.3 La importancia de las actividades académicas en relación con otras tareas que se

desarrollan en el preescolar.

3.4 Las características del ambiente de trabajo en el plantel preescolar.

3.5 El uso del tiempo en la escuela.

✚ Conclusiones.

✚ Fuentes de consulta.

✚ Anexos.