

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL

PORTADA EXTERNA
PORTADA INTERNA
HOJA DE FIRMAS
HOJA DE DICTAMEN
HOJA DE LIBERACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE
DEDICATORIAS Y/O AGRADECIMIENTOS
ÍNDICE
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

ESCUELA Y CONTEXTO

- 1.1 REALIDAD SOCIAL (Descripción de la colonia).
- 1.2 ENTORNO ESCOLAR (Descripción de la escuela: historia, infraestructura...)
- 1.3 ACTORES DE LA ESCUELA (Descripción de funciones: Personal docente, administrativo, alumnos).
- 1.4 GRUPO/GRUPOS (Descripción de intereses, actitudes, expectativas... del grupo o grupos).
- 1.5 PROBLEMAS EXISTENTES (Enunciarlos y describirlos).
- 1.6 SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA (Enunciar y describir ampliamente el problema seleccionado).
- 1.7 JUSTIFICACIÓN (Razones y argumentos del por qué y la importancia para solucionar el problema).
- 1.8 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN (Analizar, determinar, valorar, indagar, evaluar, reconocer, observar, avanzar, encontrar, explicar).
- 1.9 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN (Relacionadas con los objetivos de investigación).
- 1.10 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (Enunciado interrogativo).
- 1.11 LÍNEA TEMÁTICA (Los adolescentes y sus procesos de aprendizaje, Análisis de experiencias de enseñanza, gestión escolar y procesos educativos) y NÚCLEO (Anexo I, Material SEP).

*Apoyos: Asignatura de Escuela y Contexto, Observación del Proceso Escolar (Fichas de observación, diario, reportes de ayudantía, cuadros de sistematización de información).
Considerar entre 15 y 20 páginas.*

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA (Soporte teórico del tema de estudio).

Apoyos: Antologías de las asignaturas del plan de estudios y fuentes de consulta actualizada (1999-2009).

Citas

- a) *Internas al párrafo: deben de ir entre comillas. Después de la cita se ofrecen las fuentes entre paréntesis: apellido del autor, año de publicación del libro citado, número de página Benveniste, (2004:58). Especificar teorías en las que se sustentará el documento recepcional (1 a 2 citas por tres páginas, en todo el documento de 12 a 15 citas). Son obligatorias.*
- b) *Externas al párrafo son inevitables, si excede de tres líneas, deben ir en Arial 11, separadas de 1.5 espacios, tener sangría de 2.5, luego de la cita poner punto. Después entre paréntesis la fuente.*

Cuando se nombra el título de un libro va en cursivas, si es un ensayo va entre comillas.

Las citas y/o notas, a pie de página, son para ampliar un concepto, o una aclaración que de alguna manera interrumpiría la secuencia del discurso.

Considerar entre 20 y 25 páginas para fundamentar la propuesta.

Nota: Este capítulo deberá incluir temas tales como: Adolescencia, asignatura (enfoque, propósitos, organización...), contenidos de la práctica docente, tema de estudio (comprensión lectora, razonamiento, interés por la asignatura...) y tema de solución a la problemática planteada (uso de la TIC'S, material didáctico, estrategias didácticas...).

CAPÍTULO III

PROCESOS DE ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN

- 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN: Enfoque cualitativo de tipo descriptivo.
- 3.2 INFORMACIÓN PRELIMINAR (Cómo está el grupo antes de la aplicación de la propuesta, cómo y con qué me di cuenta de ello).
- 3.3 PRECISIÓN DE ASPECTOS (Elaboración de un supuesto, determinación y descripción de las dos categorías de análisis).
- 3.4 CUADRO DE CONCENTRACIÓN (Preguntas para identificar aspectos centrales para analizar, recolectar información sobre..., recursos e instrumentos).
- 3.5 DISEÑO DE INSTRUMENTOS (Explicar y definir su finalidad).

Considerar entre 10 y 15 páginas.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DIDÁCTICA

- 4.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA (Título congruente con el de la portada).
- 4.2 JUSTIFICACIÓN (Razones y argumentos del por qué y para qué servirá la propuesta)
- 4.3 PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA (Descripción de la propuesta: Tipo de unidad didáctica, tiempos...).
- 4.4 PROPÓSITOS DE LA PROPUESTA (Desarrollar, ubicar, aplicar, distinguir,...)
- 4.5 CRONOGRAMA (Programación de actividades a partir del Curso Básico, actividades de indagación, dosificación de los contenidos,...)
- 4.6 PLANES DE CLASE (Secuencia didáctica, proyecto,...)**

Considerar mínimo 15 sesiones de clase para la propuesta.

Considerar entre 20 y 25 páginas para presentar la propuesta, incluyendo las sesiones de clase (planeaciones).

CAPÍTULO V

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA.

- 5.1 ANÁLISIS DEL PROCESO DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA (Incluye relatoría).
- 5.2 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA (Instrumentos aplicados en la propuesta).
- 5.3 INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS (Gráficas-título, leyendas, fuente de datos, fechas de aplicación e interpretación).

Considerar entre 10 y 15 páginas.

CONCLUSIONES (Por capítulos, 2 a 3 cuartillas en total).

FUENTES DE CONSULTA (Apellido/s del autor -en mayúscula-, nombre del autor, año de edición, título de la obra -en cursiva y entrecomillado si es un ensayo-, editorial, lugar de edición).

-Publicaciones electrónicas.

-Fuentes vivas: Apellidos, nombre y cargo que desempeña, fecha en que se realizó la entrevista.

ANEXOS (Fotografías extras, croquis, trabajos de los alumnos,...).

Notas Generales:

- Enlazar capítulos.
- Introducir subtítulos que lo ameriten.
- Interlineado 1.5
- Letra Arial 12
- Márgenes –Izquierdo 3.5, Derecho 2.5, Superior 2.5 e inferior 2.5-
- Paginado, derecho inferior.
- Títulos generales, en mayúscula y negrita.
- Subtítulos, mayúscula-minúscula.