

A dimly lit study or office. In the foreground, there is a large globe on a stand to the right, an open book with a circular diagram on the left, and some papers scattered on the floor. In the background, a window with wooden frames looks out onto a tropical landscape with palm trees and a body of water. The text "Dra. Yolanda Jurado Rojas" is overlaid in the center in a yellow font.

Dra. Yolanda Jurado Rojas

A still life scene set in a room with a large window. The window looks out onto a tropical landscape with a large, rounded mountain, palm trees, and a body of water. In the foreground, there is a large globe on a stand to the right, an open book with a circular diagram on the left page, and a small round object (possibly an apple) on the floor. A tray with a map or document is also visible on the floor to the left. The word "Presenta" is written in a bright yellow-green font across the center of the image.

Presenta

COMPETENCIAS




A still life scene set in a room with large windows. In the foreground, a globe sits on a stand to the right, and an open book with a circular diagram on its page lies on a wooden surface. To the left, a stack of papers or a small book is visible. The background, seen through the windows, features a lush tropical landscape with palm trees and a body of water. The word "INNOVACIÓN" is overlaid in the center in a bright yellow font.

INNOVACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A still life scene set in a room with large windows. In the foreground, a globe on a stand is positioned on the right. To its left, an open book with a circular diagram on its pages lies on a wooden surface. Further left, a stack of papers or a book is visible. The background, seen through the windows, features a lush tropical landscape with palm trees and a body of water under a clear sky. The overall lighting is soft and natural, suggesting daytime.



Un libro que te permite viajar al mundo de la metodología



Metodología de la investigación

(En busca de la verdad)



... con un enfoque basado en competencias

... un lenguaje sencillo y fluido



organizado bajo TRES criterios de
desempeño:

saber SER

saber CONOCER

saber HACER

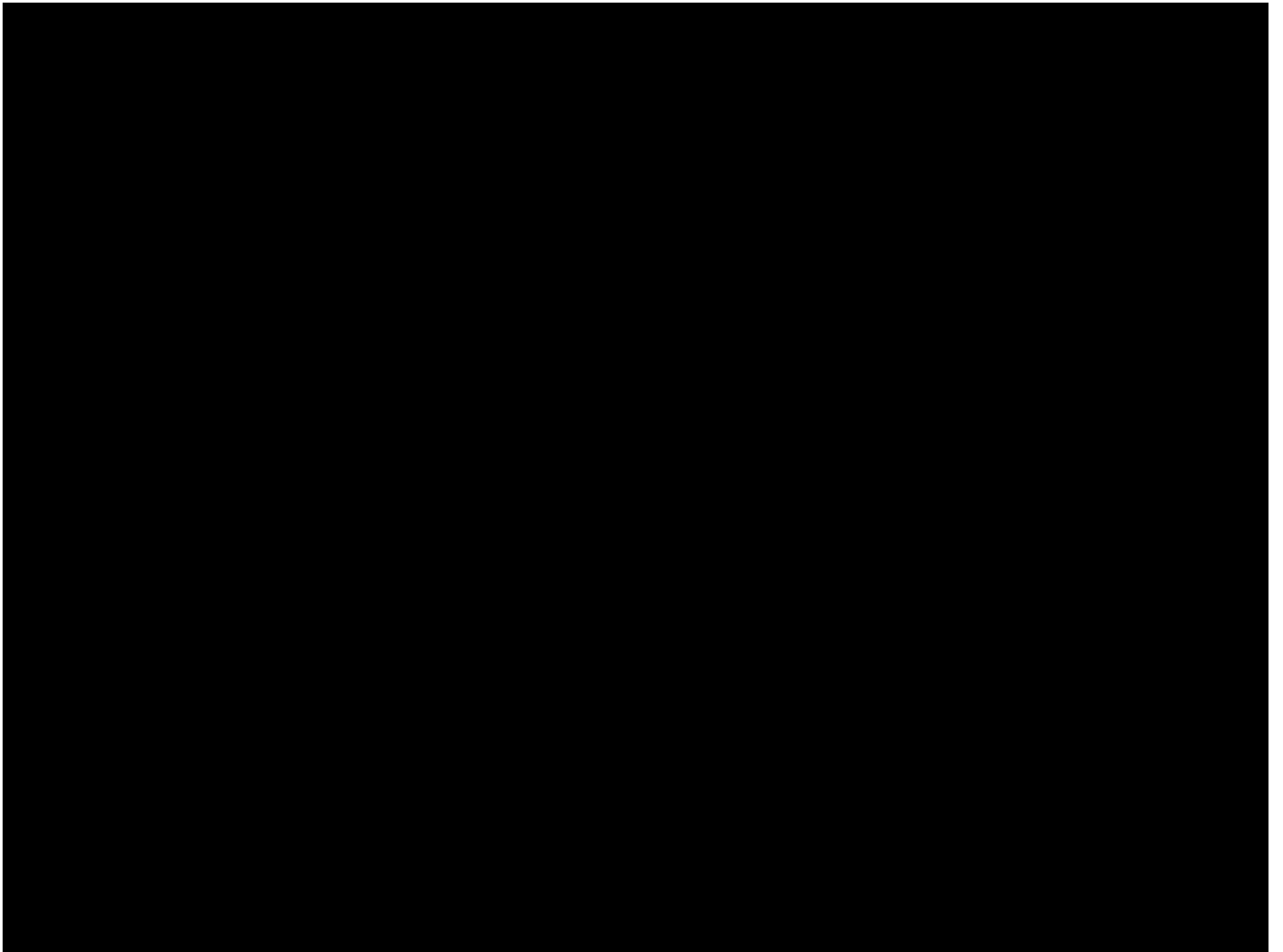
Metodología de la investigación

En busca de la verdad

Yolanda Jurado Rojas



ESFINGE



Lo que más importa a un sistema científico es que sea verdadero .(...) además de ser verdadero es preciso que sea comprendido.

José Ortega y Gasset

Formación basada en competencias

Enfoque de gran actualidad
en el contexto educativo mexicano

Aporta bases conceptuales
y metodológicas
para el desarrollo,
innovación, creatividad y excelencia,
durante la formación
del estudiantes

Metodología
de la investigación
Enfoque de la vida

Metodología



Metodología
de la investigación

En busca de la verdad

Yolanda Arredondo Rojas

Metodología
de la investigación

En busca de la verdad

Yolanda Arredondo Rojas

El libro plantea
una guía
didáctica
para la elaboración de
un proyecto de investigación
vinculadas al
Marco Curricular Común (MCC),
inscrito dentro de
la REFORMA INTEGRAL
DE LA
EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR
(RIEMS) 2008.

Once competencias genéricas, que constituye el perfil del egresado del Sistema Nacional de Bachilleratos. Cada competencia está organizada en seis categorías:

- » Se autodetermina y cuida de a sí
- » Se expresa y comunica
- » Piensa críticamente y reflexivamente
- » Aprende de forma autónoma
- » Trabaja colaborativamente
- » Participa con responsabilidad en la sociedad

Se ofrece en este libro:

conocimientos, habilidades y actitudes asociados con la asignatura de metodología de la investigación, organizados bajo tres criterios de desempeño:

Saber ser

Saber conocer

Saber hacer

Metodología de la investigación en busca de la verdad

Yolanda Arredondo Tejada

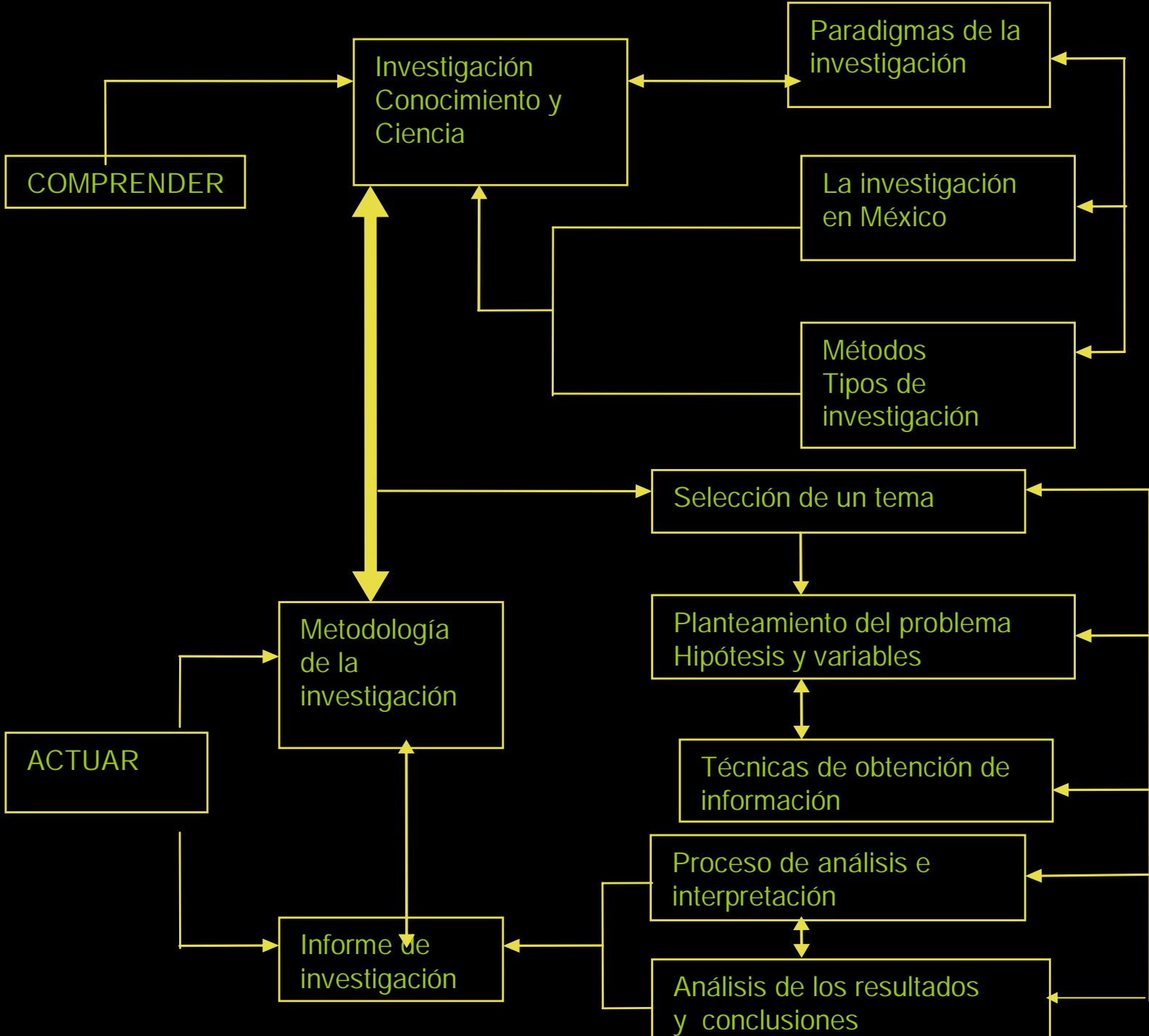
Metodología
de la investigación
en busca de la verdad

... estructurados en tres unidades temáticas:

Yolanda Arredondo Tejada

- Unidad I. La investigación, el conocimiento y la ciencia
- Unidad II. Metodología de la investigación
- Unidad III. Análisis de resultados y conclusiones





Metodología de la investigación En busca de la verdad

Yolanda Arredondo Rojas

Elementos que intervienen en el aprendizaje



Aprendizaje

Actitudes

Aptitudes

Contenidos

Intelectivas <—|—> Procedimentales

Ser

Conocer

Pensar

Hacer

COMPETENCIA

Saber ser

Relacionado con la actitud, es una predisposición afectiva y motivacional requerida para el desarrollo de una determinada acción, posee también un componente cognitivo. En la actitud, lo fundamental es generar expectativa, porque así el estudiante se interesa y se motiva en un proceso de enseñanza aprendizaje.

Saber conocer

Vinculado a contenidos de la materia, (toda estructura conceptual susceptible de ser aprendida).

Su organización inicial es vital para el proceso de aprendizaje.

A medida que exista más coherencia entre los temas, los estudiantes encontrarán las relaciones entre los mismos y por lo tanto, aumentará su nivel de comprensión; este nivel también está ligado al aspecto cognitivo.

Saber hacer

Relacionado con las aptitudes intelectivas, estas son habilidades mentales que determinan el potencial de aprendizaje.

También definidas como las capacidades para pensar y hacer.

Metodología de la Investigación En Busca de la Vida

Al final de cada unidad se incluye un Portafolio

El portafolio consiste en una selección de evidencias, que permiten al alumno demostrar que está aprendiendo, a la vez que posibilita al profesor un seguimiento progresivo de este aprendizaje y tienen que acompañarse de una justificación y reflexión del estudiante, que pongan de manifiesto la relación entre la evidencia y el aprendizaje.

Esta cualidad de reflexión sobre el propio aprendizaje convierte el portafolio en un sistema de evaluación coherente en el marco de la evaluación continua y formativa.

Está organizado con una serie de documentos en el que el profesor aporta una retroalimentación continua, lo que facilita la valoración de las competencias planteadas.





UNIDAD 1

INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO Y CIENCIA

Desde nuestros orígenes, y gracias a nuestra expansión nómada, hemos conquistado hielos eternos, zonas tropicales, y ardientes desiertos. Nuestros primeros pasos los dimos con tecnología rudimentaria y primitiva, que todavía perdura en algunas tribus aisladas. Eso ha sido posible gracias a la flexibilidad y capacidad de adaptación de nuestra especie. Gracias en suma, a nuestro talento, esa extraña facultad fruto de nuestra capacidad genética innata, de nuestros procesos de aprendizaje y experiencias, de la interacción con el mundo que nos rodea, todo ello aderezado a nuestra capacidad, individual y colectiva, de acumular conocimientos.

(Manuel Pimentel Siles,)

P
L
A
N

D
E

T
R
A
B
A
J
O

COMPETENCIA
A FORMAR
(Objetivos)



- ✓ Conocer la función social de la investigación.
- ✓ Comprender los diferentes tipos de investigación.
- ✓ Reflexionar sobre cómo se adquiere el conocimiento.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Saber ser



Curiosidad científica
Adoptar una postura con respecto a los tipos de investigación
las formas de adquisición del conocimiento

Saber conocer



Explicar la función social de la ciencia para el desarrollo del país. Identificar el tipo de investigación que aplica la ciencia

Saber hacer



Tomar una posición frente a la información teórica.
Elaborar un análisis de las diferentes tipos de investigación.



DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS

Evidencias requeridas
(Contenidos
procedimentales)



Analizar la información

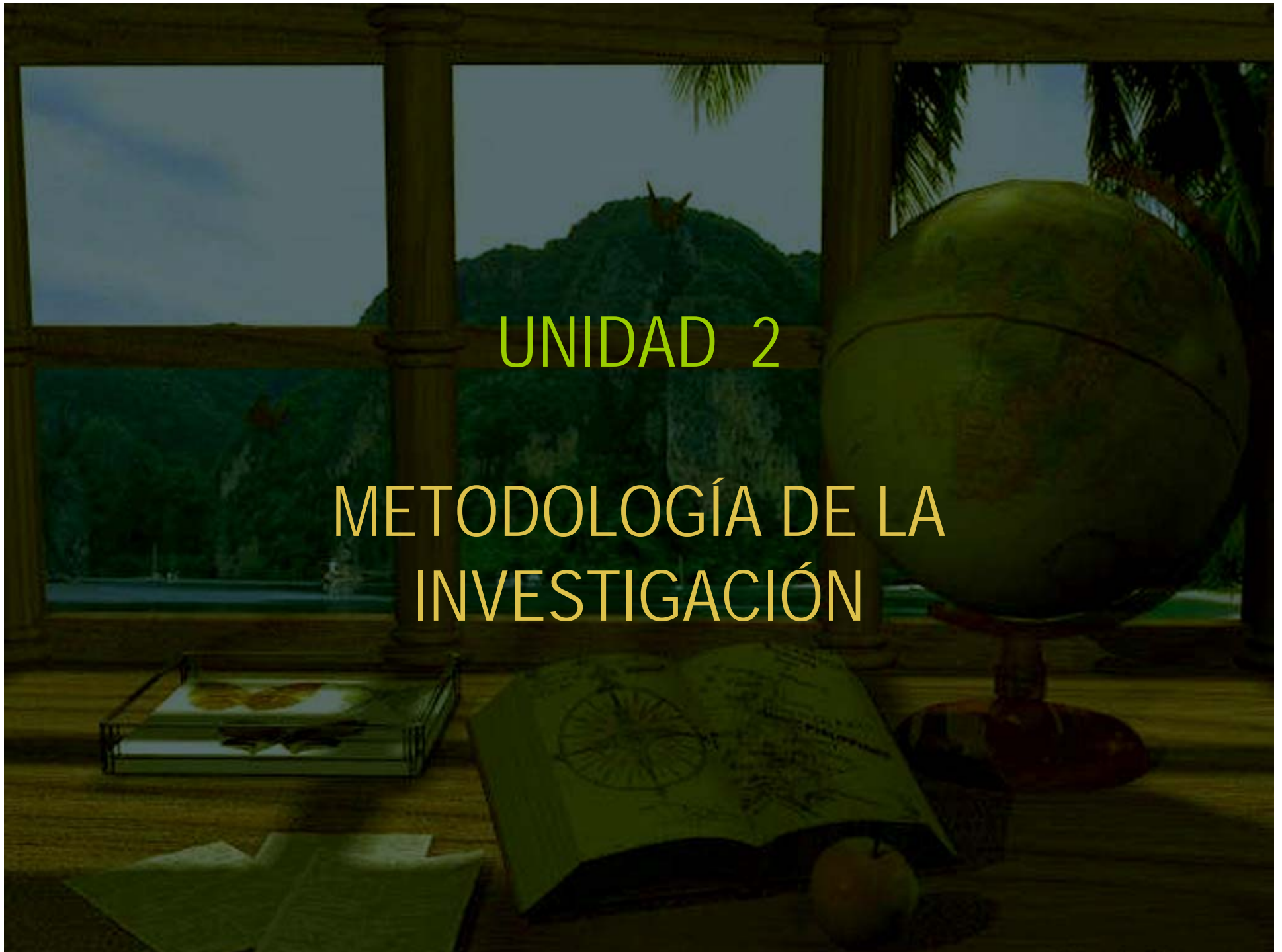
Evidencias de
conocimiento



Realizar síntesis de los diferentes tipos de investigación.
Integración de la perspectiva teórica. (por escrito)
(Sergio Tobón, 2005)

UNIDAD 2

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



Ni las pasiones humanas, ni sus capacidades intelectivas han aumentado desde que somos Homo sapiens. Sin embargo, hemos logrado acumular un gran conocimiento que no hace sino incrementarse de año en año. No evoluciona nuestra inteligencia, evoluciona nuestro conocimiento. Esa capacidad de investigar y aprender, y sobre todo traspasar los conocimientos a futuras generaciones es algo genuinamente humano (...)

El conocimiento es, por tanto, un patrimonio colectivo.

(Manuel Pimentel Siles,)

P
L
A
N

D
E

T
R
A
B
A
J
O

**COMPETENCIA
A FORMAR
(Objetivos)**



CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ✓ Desarrollar un proyecto de investigación.
- ✓ Vincular el trabajo de investigación con su entorno social y cultural.
- ✓ Desarrollar trabajo en equipo.
- ✓ Construir una metodología para aplicarla a un proyecto de investigación.
- ✓ Desarrollar actividades de búsqueda y revisión bibliográfica.

Saber ser



Comprender que actividades debe realizar para revisar literatura
Identificar los pasos del método científico.
Seleccionar la información para un proyecto investigación.

Saber conocer



Conocer los pasos del método científico
Diferenciar entre una metodología cualitativa y una cuantitativa.
Definir las etapas del método científico

Saber hacer



Leer críticamente, Consultar bibliografía, evaluar información.
Realizar fichas de resúmenes, paráfrasis y síntesis.
Realizar entrevistas, realizar observaciones de campo.

DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS

Evidencias requeridas
(contenidos procedimentales)



Destreza en la construcción de Hipótesis, Justificación
Objetivos, destreza en la recolección de información, destreza en
la realización de fichas de trabajo.
Destreza en realizar una lista bibliográfica.

Evidencias de
conocimiento



Examen de conocimientos, destreza en la presentación de un
proyecto de investigación (por escrito)
(Sergio Tobón, 2005)

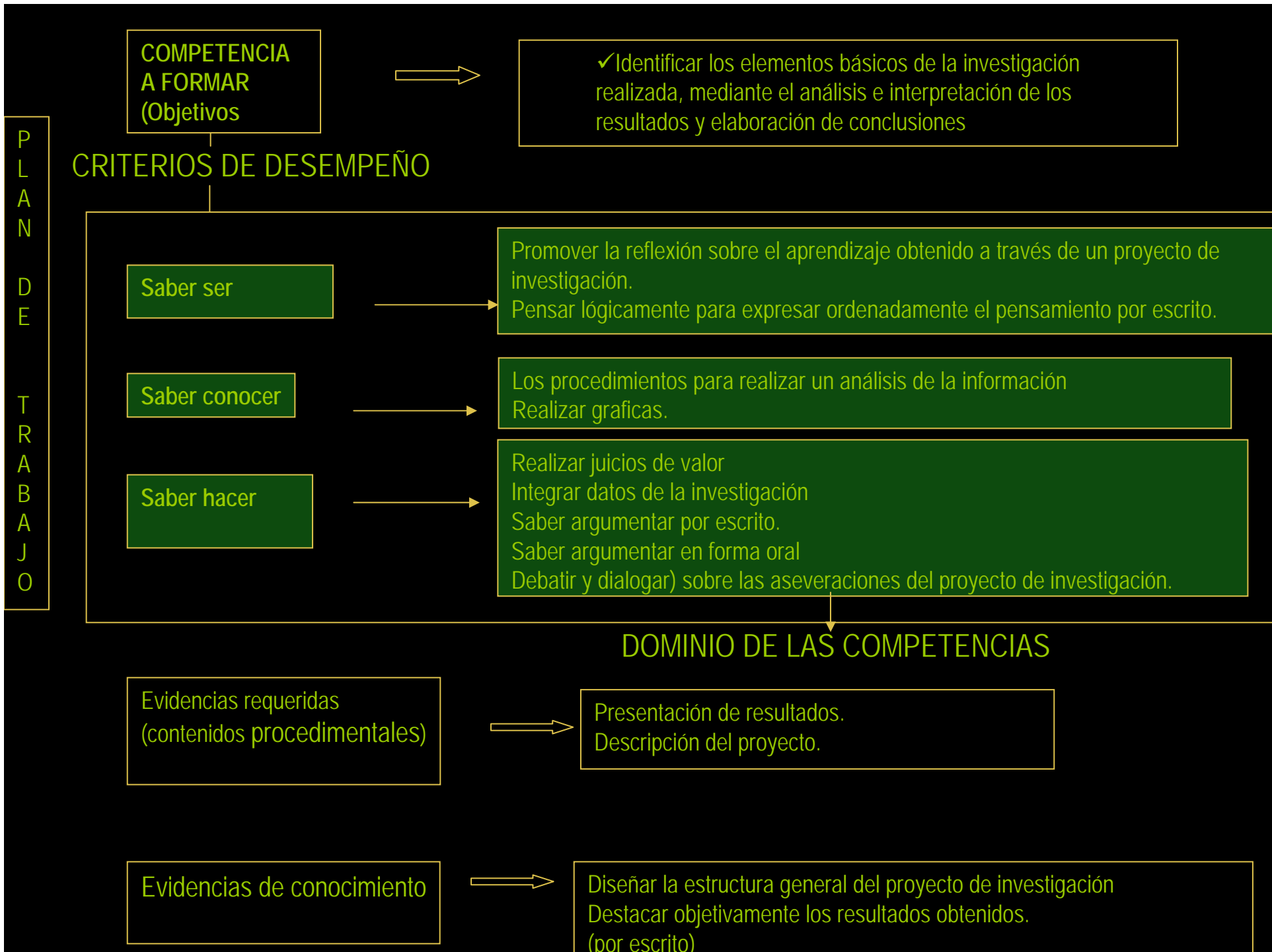


UNIDAD 3

ANALISIS DE LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La verdad integral solo se obtiene articulando lo que el prójimo ve con lo que yo veo, y así sucesivamente. Cada individuo es un punto de vista esencial (...) cuando una realidad entra en choque con ese otro objeto que denominamos "sujeto consciente", la realidad responde apareciéndole. La apariencia es una cualidad objetiva de lo real, es su respuesta a un sujeto. Esta respuesta es, además, diferente según la condición del contemplador.

(José Ortega y Gasset)



A still life scene set in a room with large, multi-paned windows. The room is dimly lit, with light coming from the windows. In the foreground, there is a large, antique-style globe on a stand to the right. In the center, an open book with a circular diagram on its page lies on a wooden surface. To the left of the book is a metal tray containing several sheets of paper, some with illustrations. The windows in the background offer a view of a lush, tropical landscape with palm trees and a body of water. The word "Gracias" is written in a large, yellow, sans-serif font across the middle of the image. Below it, the text "Edición: Lic. Yadira Lechuga" is written in a smaller, yellow, sans-serif font.

Gracias

Edición: Lic. Yadira Lechuga

