

## **ROLLIN KENT SERNA**

Nació en México, D.F. el 28 de septiembre de 1949

Cursó la Licenciatura en Historia en Dartmouth College, E.U.A., titulándose con con mención Cum Laude en 1971.

Hizo estudios de Maestría en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (1973-1976).

Cursó la Maestría (1988) y el Doctorado (1995) en Ciencias de la Educación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

Fue profesor de sociología y problemas políticos de América Latina en la UNAM de 1974 a 1984 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la ENEP-Iztacala).

Fue Investigador del Centro de Estudios Universitarios de la Universidad Autónoma de Puebla, 1984-1988, Director entre 1987 y 1988. En esta capacidad, desarrolló el proyecto de reforma curricular de las Escuelas Preparatorias de la U.A.P en 1986.

Desde 1988 hasta 2001 fue Investigador del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV.

Actualmente es Profesor Titular “C” de la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Imparte materias de estadística en la licenciatura. En la Maestría de Administración y Gestión de Instituciones Educativas imparte los seminarios de Políticas de Educación Superior y Taller de Tesis. Imparte el seminario de Evaluación de Políticas en la Maestría de Gobierno y Administración.

Su línea de investigación son las políticas de educación superior. Su interés inicial en la investigación educativa fue la emergencia del profesorado universitario en México. Durante los años 90 hizo estudios de políticas comparadas de educación superior en México y América Latina, en el marco del grupo de trabajo coordinado por José Joaquín Brunner (FLACSO-Chile) con apoyo de la Fundación Ford. De 1996 and 1999 hizo estudios sobre las respuestas institucionales a las políticas de modernización en las universidades públicas mexicanas, con énfasis en los cambios organizacionales implicados en las nuevas modalidades de financiamiento, gestión y organización académica. En esta línea, su equipo de trabajo(\*) realizó un estudio comparativo sobre cambios organizacionales y disciplinarios en grupos de investigación en ciencias sociales en instituciones no metropolitanas en México, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Asimismo realizó un estudio comparativo de procesos de innovación en los posgrado en ciencias sociales en México y Argentina, en colaboración con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad de Buenos Aires, con apoyo de la Fundación Ford. En el primer semestre de 2000 participó en el proyecto “Strengthening Public Policy Training in Latin America”, un conjunto de estudios sobre programas de posgrado en análisis de políticas públicas en Argentina, Brasil, Chile, México, Perú y

---

\* Integrado por Rosalba Ramírez, Germán Alvarez (DIE-CINVESTAV), y Mario González (UAM-A)

Colombia, patrocinado por la Wilson Center for International Scholars (Washington D.C.) y con apoyo de la Fundación Ford.

En la actualidad desarrolla como co-director el proyecto “Alliance for International Higher Education Policy Studies” en colaboración con la Universidad de Nueva York y las Universidades de Columbia Británica y Québec para realizar un estudio comparativo de los efectos a mediano plazo de las políticas gubernamentales en el desempeño de las instituciones de educación superior en los Estados Unidos, Canadá y México. Es un proyecto que cuenta con apoyo de la Fundación Ford. Véase el sitio web del proyecto: <http://www.nyu.edu/iesp/aiheps>.

En lo referente a su labor editorial, fue co-editor de la revista **Universidad Futura** entre 1993 y 1996. Fue miembro fundador del Comité Editorial de **Revista Mexicana de Investigación Educativa** e integrante del comité editorial de la revista **Higher Education Policy** (IAU, Paris) así como de la revista electrónica **Educational Policy Analysis Archives**. Es integrante del comité editorial de la **Revista de Educación Superior**, editada por la ANUIES.

Fue elegido Presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) para el período 1996-1998.

Fue profesor invitado en la Graduate School of Education de la Universidad de Harvard en 1995 como integrante del Fellows Program on Latin American Higher Education.

Entre sus publicaciones recientes se encuentran las siguientes:

- Compilador, **Los Temas Críticos de la Educación Superior en América Latina**, un estudio en dos volúmenes de asuntos contemporáneos de la educación superior en América Latina, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1997.
- “Modernity on the Periphery: Expansion and Cultural Change in Mexican Public Universities”, capítulo del libro **Comparative Perspectives on the Social Role of Higher Education**, editado by William Tierney and Ken Kempner para Garland Press, 1996.
- **Institutional Reform in Mexican Higher Education: Conflict and Renewal in Three Public Universities**, un estudio técnico encargado el Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1998.  
<http://www.iadb.org/sds/utility.cfm/118/ENGLISH/pub/146>
- Co-autor con Wietse de Vries, Sylvie Didou y Rosalba Ramírez: **El Financiamiento de la Educación Superior en México: Modelos de Asignación en una Generación**, México: ANUIES, 1998.
- “Reforma institucional en educación superior y reforma del estado en la década de los noventa: una trayectoria de investigación”, capítulo en el libro **Políticas de reforma de la educación superior y la universidad latinoamericana hacia el final del milenio**, coordinado por Jorge Balán y publicado por el CRIM de la UNAM, 2000.
- Co-autor con Ana María García de Fanelli de **Profesionales y Políticas Sociales: La Argentina y México en Perspectiva Comparada**, editado en 2001, por el Centro de Estudios de Estado y Sociedad, Buenos Aires, Argentina, ISBN 950-9572-22-5.
- Co-autor con Ana María García de Fanelli, Germán Alvarez, Rosalba Ramírez y Augusto Trombetta, de **Entre la academia y el mercado: Posgrados en ciencias**

**sociales y políticas públicas en Argentina y México**, editado en 2001 por la ANUIES y el CEDES, México, ISBN 970-704-029-7.

- “Internationalization in Mexican Higher Education”, en **Higher Education in a Globalizing World: International Trends and Mutual Observations**, coordinado por Jürgen Enders y Oliver Fulton, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2002, ISBN 1-4020-0863-5
- Co-autor con G. Alvarez, M. González y R. Ramírez de **Cambio Organizacional y Disciplinario en las Ciencias Sociales en México**, publicado por el DIE-CINVESTAV y Plaza y Valdés, México, 2003, ISBN 970-722-156-9