

## RESUMEN

Después de justificar la necesidad de implementar medidas orientadas a atender el problema del rezago educativo, se propone una definición operacional de ese concepto y se señalan las relaciones existentes entre las diferentes dimensiones del mismo. Se presenta después un diagnóstico, en el que se mencionan la magnitud de cada uno de los problemas a los que refieren dichas dimensiones; y, finalmente, se sugiere una estrategia encaminada a resolverlos.

## SEMBLANZA

Carlos Muñoz Izquierdo es originario de la ciudad de México; obtuvo su licenciatura en Economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y cursó el doctorado en educación para el Desarrollo Internacional en Stanford University (EE,U) Actualmente es profesor numerario de la Universidad Iberoamericana (campus D.F); dirige en esa Universidad el Instituto de Investigaciones Educativas, pertenece al Consejo de Especialistas para la Educación y tiene el nombramiento de Investigador Nacional Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores .

Se ha dedicado durante 42 años a realizar investigaciones sobre las relaciones existentes entre la educación, el sistema productivo y la estratificación social. Además de las labores docentes que ha desarrollado en la Universidad Iberoamericana, ha impartido cátedra en la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad La Salle (campus D.F) y en la Universidad Harvard. (de los EE,UU), en donde ocupó la cátedra “Robert F Kennedy Visiting Professor”

Ha recibido el Premio Científico “Luis Elizondo” en Educación, que otorga el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; el Premio Interamericano en Educación “Andrés Bello” que otorga la Organización de los Estados Americanos; y el Premio “ANUIES” por la Contribución a la Educación Superior.

Entre sus publicaciones se encuentran: “Origen y Consecuencias de las Desigualdades Educativas” (Fondo de Cultura Económica); “Educación y Desarrollo Socioeconómico en América Latina el Caribe”(publicado por la Universidad Iberoamericana); “Calidad de la Educación” (publicado por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa); y “Diversificación Institucional de la Educación Superior y Mercados de Trabajo”, así como “Desarrollo y Heterogeneidad de las Instituciones Particulares de Educación Superior”, (publicadas por la Asociación de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior).