

## RESUMEN

Se abordarán los grandes planteamientos de la educación intercultural como unaintroducción y vinculación con la plática del año pasado. En esta ocasión, se profundizará en las implicaciones para el trabajo en escuela y aula de la educación

intercultural y sus aplicaciones a la educación para la diversidad. Reflexionaremos

como la escuela, a través de sus normas de convivencia y de su relación con la comunidad, educa (o deseduca) interculturalmente. Y propondremos algunas "pistas" básicas para la educación intercultural en el aula, haciendo una explícita relación entre la educación con enfoque intercultural y la formación en valores.

## SEMBLANZA

Mexicana, Socióloga con Maestría en Investigación Educativa por la Universidad Iberoamericana, México D.F.

Experiencia de 32 años en investigación educativa. Los primeros 24 en el Centro de Estudios Educativos, del que fue directora académica entre 1984 y 1994. Profesora-investigadora titular del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de 1994 a 2001. Fundó y fue Coordinadora General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP hasta abril de 2007. Actualmente dirige el departamento de educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Realiza investigación en el campo de la educación de adultos y de la calidad de la educación básica, y más recientemente en torno a la educación valoral. Ha publicado cerca de un centenar de trabajos, entre libros y artículos. Algunos de éstos son:

Hacia una Mejor Calidad de Nuestras Escuelas (OEA, 1994; SEP, 1995)

La Calidad de la Educación Primaria en México (París IIPE- UNESCO, 1996; SEP y Fondo de Cultura Económica, 1998)

Educación de Adultos: Estado del Arte: Hacia una Estrategia Alfabetizadora para México. (México: INEA. 1996)

La Escuela y la Formación Valoral Autónoma. (México: Castellanos. 1997)

Antología. Lecturas para la Educación de los Adultos. Aportes de Fin de Siglo. Cinco tomos. México: Noriega Editores. 2000.

La Formación de Valores en Educación Básica. México: SEP.  
Biblioteca para la Actualización del Maestro. 2004.

Recibió el premio nacional María Lavalle Urbina 1998.

Recibió el premio Tlamantini, otorgado por el patronato de la Universidad Iberoamericana por trayectoria en educación, en 2003.

Presidió la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativas de la OCDE de marzo de 2002 a mayo de 2004.

Es Investigadora Nacional.