

UNIVERSIDAD LA SALLE BENAVENTE

MODELO EDUCATIVO

Identidad:	La Educación Cristiana.
Misión:	Formar humana y cristianamente líderes sociales para el servicio de la comunidad.
Visión:	La Universidad La Salle Benavente fiel a la Pedagogía de San Juan Bautista De La Salle, se proyecta como un centro educativo que promueve el desarrollo humano y cristiano de la persona, al brindarle una educación integral, innovadora y de calidad, encaminada a la excelencia educativa y al servicio fraterno a la comunidad.
Concepción antropológica:	La persona desde la antropología cristiana se explica en lo individual y en lo social. La dimensión individual implica que es una persona creada por Dios (está constituido por una dimensión espiritual), es un ser dotado de inteligencia, cuenta con libertad para elegir, es un ser biológico (sexuado); la dimensión social implica que es un ser racional, es un ser ético, es un ser históricamente situado, es un ser cultural, es un ser perfectible (educable), es un ser con destino de trascendencia (en lo natural, con los demás; en lo sobrenatural, con la divinidad, con Dios).
Propuesta Axiológica:	La Educación Lasallista está enmarcada básicamente en tres valores: Fe, Fraternidad y Servicio.
Lema:	Indivisa Manent (Permanezcamos Unidos).
Declaración de principios fundamentales (Ideario):	<ol style="list-style-type: none">1. La Universidad La Salle Benavente, inspirándose en el Evangelio, cree en el hombre, imagen de Dios, y expresa con esperanza su fe en el esfuerzo creador del ser humano: en su propósito para instaurar la justicia y el amor; en su capacidad para dominar la naturaleza, y en su empeño por generar, difundir y conservar los valores.2. La Universidad La Salle Benavente otorga prioridad a la formación integral del estudiante universitario, convencida de que a través de sus egresados es como podrá contribuir eficazmente a la transformación de la sociedad. Así su empeño se traduce en la realización plena de la persona humana, mediante la atención cuidadosa de todas y cada una de sus dimensiones.3. La Universidad La Salle Benavente aspira a ser una fuerza viva, capaz de contribuir a la orientación de nuestra sociedad. Se esmera en preservar, difundir y acrecentar el patrimonio cultural de nuestra patria y de la humanidad entera. Se muestra atenta a las necesidades y exigencias de una sociedad en la que son indispensables muchos cambios para instaurar en ella

una mayor justicia y lograr la paz.

4. La Universidad La Salle Benavente impulsa, dentro y fuera de sus muros, el genuino espíritu comunitario, solución al doble escollo del individualismo egoísta y estéril y del colectivismo despersonalizado. A través de ello, pretende que los universitarios alcancen su cabal estatura, dedicándose a propósitos comunes para superar sus intereses individuales y ejercer su libertad en la comunidad de ideales y de acción.
5. La realidad socioeconómica, política, cultural y espiritual de nuestro país, es un constante llamado al servicio. La Universidad La Salle Benavente, convencida de la responsabilidad y compromiso de quienes tienen el privilegio de realizar estudios universitarios, concibe la profesión como servicio a nuestros conciudadanos mexicanos menos favorecidos.

Inspiración Pedagógica:	Los educadores universitarios somos Embajadores y Ministros de Jesucristo, para tener juntos y por asociación las escuelas para el servicio educativo a los pobres (SJBL).
Currículum Explícito:	Planes y Programas S.E.P. Planes y Programas Académicos propuestos por la Universidad.
Currículum Implícito:	Formación Humana y de Valores, Físico-Deportiva, Artística y en la comprensión de al menos una Segunda Lengua (Inglés).
Currículum Trasverso:	La formación humana y cristiana, para transformar la realidad hacia condiciones de mayor dignidad humana.
Teoría de aprendizaje:	Teoría Cognoscitiva: El alumno interactúa con la realidad, construyendo su propio conocimiento. Teoría Socio-Histórica: La persona pertenece a un contexto, a una realidad, donde existe un lenguaje simbólico (valores y lengua) y el reconocimiento de "otro", que es valioso.
Metodología en el Proceso Educativo:	Acorde a las diferentes asignaturas de los planes de estudio (formativa e instructiva), respetando la autonomía y la creatividad del docente.
Sistema de Evaluación:	Categorías de la evaluación integral: Actitudes, Habilidades, Valores y Conocimientos. Según el momento de evaluación: Diagnóstica, Formativa y Sumativa. Integral: Abarcando los procesos y procedimientos académicos e institucionales.
Estructura Organizacional: Gestión Escolar:	Organigrama General, Organigrama de Departamentos. Licenciaturas. Postgrados.

Departamentos académicos, académicos-administrativos y administrativos.

**Protagonistas de
Proceso
Educativo:**

Rector, Director Académico, Subdirectores Académicos, Coordinadores de Departamento, Personal Académico, Personal de Apoyo, Personal de Intendencia, Padres de Familia, Alumnos y Exalumnos.

**Normatividad
Institucional:**

Estatuto Orgánico, Plan de Desarrollo Institucional (PDI), Reglamento General de la Universidad, Reglamento de la Junta de Gobierno, Reglamento del Consejo de Directores, Reglamento para Personal Académico, Reglamento para Alumnos, Reglamento para Academias, Reglamento para la Prestación del Servicio Social, Plan Rector de Investigación, Reglamento de Biblioteca, Reglamento del Laboratorio de Cómputo, Manual de Procedimientos, Manual de Funciones, Manual de Inducción para Alumnos, Manual de admisión para alumnos, Reglamento del Consejo Universitario de Alumnos.

**Posicionamiento
Social:**

La Universidad La Salle Benavente es una institución educativa con alto prestigio e impacto social en la Ciudad de Puebla, y en estados del sureste mexicano, miembro activo del Distrito México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

**Instancias de
Comunicación:**

Página Web, Revista de Investigación Educativa, Agenda Lasallista, dípticos, trípticos, folletos, calendario escolar.