

De la Salle



UNIVERSIDAD
LA SALLE
BENAVENTE



PLAN DE ESTUDIO **LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA**

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS 2002

Antecedentes académicos de ingreso

- Bachillerato en cualquier modalidad
- Carrera normalista
- Licenciatura

Modalidad

- Escolarizada

Duración del ciclo

- 8 Semestres (17 semanas)

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS 2002.

Objetivo generales del plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía

Formar profesionales con un enfoque humanista, teniendo como objeto de estudio al hombre como un ser integral, de tal manera que pueda comprender y explicar la compleja naturaleza humana e intervenga para lograr cambios que promuevan su desarrollo y aporten soluciones en las áreas principales de especialización humanística, sin perder de vista su necesidad de actualización y en los principios éticos y humanos dentro de la cambiante sociedad mexicana.

Formar profesionales comprometidos con la búsqueda de conocimientos, técnicas, habilidades y destrezas que promuevan un desarrollo integral en el ser como individuo y como parte de una organización o grupo, con la finalidad de evaluar, prevenir, orientar y proponer soluciones para mejorar la convivencia humana.

Desarrollar profesionales con una sólida formación integral que implica tanto aspectos científicos y técnicos, como humanistas, orientados a la práctica de la honradez, la responsabilidad, el respeto y la preservación del ambiente, y el compromiso con los problemas y las necesidades de la sociedad.

Formar profesionales con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permiten valorar las formas culturales de su tiempo, así como las implicaciones socio-políticas que éstas generan, identificando problemáticas y proponiendo soluciones a las mismas a través del estudio del hombre en todas sus dimensiones, su interrelación con el mundo, con una postura crítica del fenómenos antropológico en su evolución a lo largo de la historia.

Perfil de ingreso

- Habilidad y capacidad para la resolución de problemas educativos, a partir de la acción inter y multidisciplinaria.
- Capacidad para el trabajo colectivo.
- Vocación de servicio.
- Interés por los problemas humanos, científicos y culturales.
- Facilidad para expresarse de manera coherente y lógica.
- Competencia oral y escrita.
- Empatía y equilibrio emocional.
- Capacidad de observación, análisis y síntesis en problemas específicos: sociales, tecnológicos y humanos.
- Interés por el trabajo comunitario y por el bien común.
- Capacidad de organización e iniciativa.

Perfil de Egreso

- Actitud interdisciplinaria y de diálogo, de servicio y de apertura.
- Rigor científico en la intervención psicopedagógica.
- Trabajo en la promoción de la salud mental en los niveles individual y colectivo.
- Evaluar y diagnosticar el comportamiento humano en el contexto clínico, educativo y laboral.
- Desarrollar y evaluar programas de prevención e intervención en los contextos laboral, educativa, clínica y social.
- Actuar como facilitador en la resolución de problemas de interacción humana.
- Diagnosticar y prevenir en el campo de la salud y enfermedad mental.
- Identificar, detectar y explicar problemas relacionados con los procesos psicopedagógicos.
- Promover la mejora continua en las organizaciones a través del diseño y evaluación de procesos de selección y desarrollo de recursos humanos.
- Creatividad en la búsqueda de alternativas para la solución de problemas.
- Tener un alto sentido ético en su ejercicio profesional.
- Diseñar y elaborar programas de asesoría y orientación dirigidos a los maestros, alumnos, padres de familia, tanto en los procesos formales como no formales.
- Intervenir en el diseño y evaluación curricular en los distintos niveles educativos.

LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE

I Semestre

Antropología
Enfoques actuales de la psicología y pedagogía
Sociología de la educación
Epistemología
psicología del aprendizaje
Desarrollo de habilidades de pensamiento (crítico)
Psicología general
Introducción a la pedagogía
Historia de la pedagogía

II Semestre

Antropología filosófica
Evaluación de la personalidad i
Psicología social
Didáctica
Psicología de la emoción y la motivación
Desarrollo de habilidades de pensamiento (creativo)
Paidopsicología
Neurofisiología
Neuroanatomía

III Semestre

Axiología
Evaluación de la personalidad ii
Psicología de los grupos i
Tecnología educativa
Desarrollo cognocitivo
Introducción a la metodología de la investigación
Psicología del adolescente
Psicología ambiental

IV Semestre

Filosofía de la educación i
Psicopedagogía de las organizaciones
Psicología de los grupos ii
Planeación educativa
Psicolingüística
Estadística descriptiva
Psicología del adulto y la tercera edad
Programación neurolingüística i
Diseño curricular

V Semestre

Filosofía de la educación ii
Recursos humanos i
Entrenamiento en habilidades sociales
Evaluación educativa
Psicopedagogía de la educación física y la recreación 5485
Metodología de la investigación psicopedagógica
Psicoterapia infantil
Programación neurolingüística ii
Inadaptación laboral (eje laboral)

VI Semestre

Filosofía de la educación iii
Recursos humanos ii
Psicopedagogía de la salud y bienestar social
Evaluación curricular
Análisis de señales de audición y visión
Estadística inferencial
Psicoterapia para adultos
Psicopatología i

VII Semestre

Ética filosófica
Psicopedagogía del trabajo
Orientación educativa
Diseño de evaluación de proyectos
Psicopedagogía de la excepcionalidad
Diseño de proyectos en investigación psicopedagógica i
Psicoterapia de grupos
Necesidades educativas especiales
Psicopatología ii

VIII Semestre

Deontología de la profesión psicopedagógica
Psicología comercial y del consumo
Modelos educativos
Política y legislación educativa
Intervención en crisis
Diseño de proyectos en investigación
Psicopedagógica ii
Psicoterapia familiar
Psicología clínica de la educación especial
Apoyo en el tratamiento de las dependencias

Total de asignaturas: 69

Propuesta de evaluación y actualización periódica del plan de estudios

Plan de Desarrollo de la Universidad La Salle Benavente, el Programa Educativo del Gobierno del Estado, las necesidades sociales y las demandas sociales y de mercado, se evaluarán y actualizarán los Planes y Programas de estudio de esta licenciatura sobre la base de que la institución ha optado por un modelo educativo que tiene como eje principal el servicio de calidad a la comunidad. Para alcanzar este objetivo se pretende formar integralmente al alumno para que trascienda como ser humano y como profesional.

Un mundo globalizado que se caracteriza por un proceso de cambio acelerado, la tecnología avanzada, una sociedad cada vez más secularizada, con indicadores macroeconómicos favorables para un sector de la población minoritario, tiene implicaciones sociales y políticas que obligan a cualquier sistema educativo a una reflexión seria, una evaluación y replanteamiento de su misión y visión a mediano y largo plazo.

Dentro de este contexto la Universidad se propone encargar al Departamento de Desarrollo Institucional realizar un estudio, cada 4 años, sobre el impacto, la efectividad y la pertinencia de los Planes y Programas de la Licenciatura en Psicopedagogía.

Se propone que al inicio de cada curso habrá una reunión colegiada de planeación y al final, una de evaluación en las que se detectarán los contenidos, métodos o bibliografías susceptibles de adecuación. Esta información se sistematizará y formará parte de una nueva propuesta de modificación que se propondrá al concluir cada promoción. Dicha evaluación considerará la opinión de los alumnos, ex alumnos y los resultados de una encuesta.

En este 2009 está en curso la actualización.

Mtro. Enrique González Álvarez
Rector