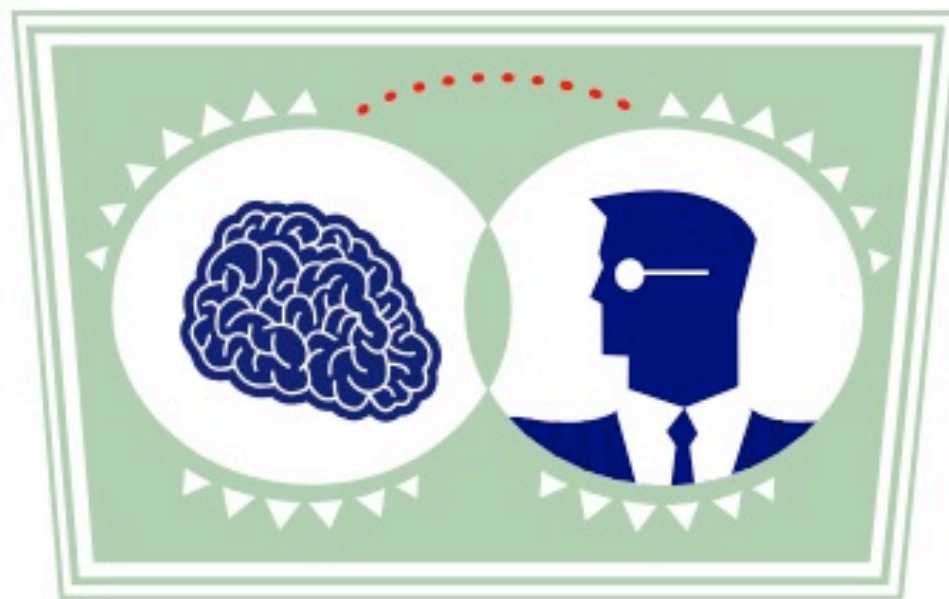



LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LA FORMACIÓN DE DOCENTES DEL TERCER MILENIO



LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

¿Cuáles son los retos que se nos plantean como educadores?




Horizontes teóricos trasciende la labor educativa

¿Es relevante el desarrollo de la inteligencia?

Inteligencia – Inteligencias

Es útil haber nacido con un potencial interno considerable.




Las personas pueden estar más motivadas para aprender – talento.

La creación de un entorno educativo que favorezca el disfrute, el estímulo y el desafío es una tarea muy importante.

Los estudiantes llegan a aprender, dominar y aplicar algo con criterio al envolver ese algo en un contexto que haga intervenir las emociones.

ARGUMENTOS

- Flexibilidad del enfoque de las inteligencias múltiples.
 - Vía de acceso que parece más prometedora o adecuada.
-
- Múltiples vías de acceso a temas ricos en contenido.
 - Promueve el desarrollo de la comprensión.
 - Esforzarnos por inculcar la comprensión de lo que un contexto cultural se considere verdadero, bello y bueno.



“Quisiera creer que la teoría de las Inteligencias múltiples ha creado una “atmósfera intelectual” en la que es Natural y productivo hablar de distintas Vías de acceso, analogías, metáforas, Representaciones múltiples y lenguajes Modelados”.

Gardner Howard 2000.

¡Muchas gracias!