



Retos y realidades de la educación virtual



Dra. Fabiola López y López

Foro de Educación 2011

Julio 27



Propósito

“Educación virtual mas que una tendencia, una innovación para lidiar con los cambios sociales”

Contenido

- Tecnología y las nuevas formas de organización del trabajo
- Tecnologías y educación
- Nuevos modelos de aprendizaje
- Nuevos roles para docentes y estudiantes

Did you know?

ver video en
<http://youtu.be/cL9Wu2kWwSY>

Explosión del Conocimiento

- El conocimiento disciplinario tardó 1750 años en duplicarse por primera vez, desde el inicio de la era cristiana .
- Posteriormente tardó 150 años y después cada 50.
- Actualmente lo hace cada 5 años.
- Se estima que en el 2020 lo hará cada 73 días.

Algunos datos

- **Química:**
 - más de un millón de artículos en revistas especializadas aparecen cada año;
 - entre 1978-88 el número de sustancias conocidas pasó de 360,000 a 720,000 y en 1998 se conocían 1.7 millones.
- **Matemáticas:**
 - cada año se dan a conocer más de 100,000 teoremas.
- **Biología:**
 - 1977 se podía determinar la secuencia de ADN de 500 bases por semana;
 - actualmente se procesan 1 millón de bases por día.
- **Administración de negocios:**
 - aparecen 5 títulos de libros cada día.

Difusión Tradicional del Conocimiento



Proyectos



Revista, taller,
conferencia



1 año



Académicos



Estudiantes



Comunidad
científica



1 año



artículo



Libro



1 año



Profesores

Se
necesitan
al menos

5 años

para la
transmisión
de nuevo
conocimiento

Difusión del Conocimiento con Ayuda de las TIC



Proyectos



Comunidad científica



1 año



artículo

1 día



Profesores

1 día



Estudiantes



Internet



Población con acceso a Internet

diciembre/2009

www.internetworldstats.com

País	Usuarios	Porcentaje de la población
Inglaterra	46.6M	76.4%
Estados Unidos	260M	76.2%
Alemania	61.9M	75.3%
España	29.1M	71.8%
Chile	8.3M	50.4%
Brasil	72M	36.2%
México	27.6M	24.8%
Ecuador	1.8M	12.6%

Usuarios de Internet en México

diciembre/2009 <http://www.amipci.org.mx/>*

- 112M de habitantes
- 30M de usuarios en México
- 37.5% índice de penetración
- 25.6M zonas urbanas
- 5M zonas no urbanas

NSC	% usuarios	% de la población total
ABC+	71%	23%
C	48%	17%
D+	37%	34%
D/E	20%	26%

Usuarios de Internet en México

diciembre/2009 <http://www.amipci.org.mx/>*

Edad	% usuarios	% de la población total
12-19 años	68%	21%
20-24 años	61%	13%
25-34 años	38%	24%
35-44 años	31%	20%
45-54 años	23%	14%
55-64 años	12%	8%



Aspectos positivos de Internet

- La tecnología, y en particular Internet, ha impulsado el fenómeno de la globalización.
- Internet ha alterado de manera significativa la manera de trabajar de millones de personas, ha permitido mayor flexibilidad en términos del horario y de localización.
- La mayoría de las profesiones actuales son potenciadas a través de Internet (telemedicina, medicina, mercados electrónicos, educación, arquitectura, historia, artes, diversión, etc.)
- Fomenta los valores y el sentido de respeto por otras culturas.

Aspectos negativos

- Puede ser usado para cometer delitos tales como:
 - fraudes, invasión de sitios web, robo de información y de identidad, pornografía, secuestros, etc.
- Incrementa la desigualdad entre individuos, entre regiones o entre naciones ya que su acceso marca la diferencia entre individuos y sociedades que son competitivas y las que no lo son. (**brechas digital y cognitiva**)





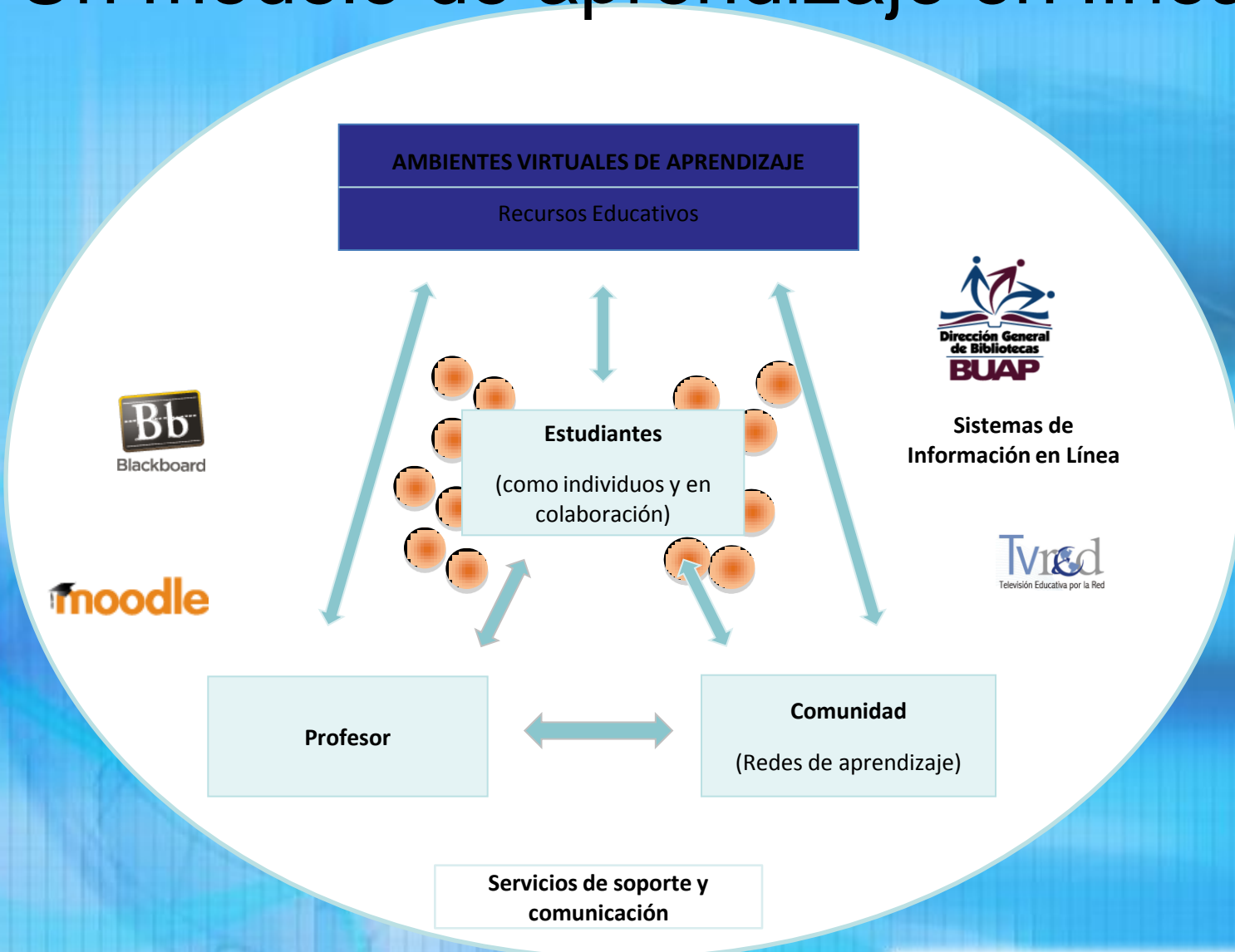
Brechas digital y cognitiva

- Internet ha llegado a gran parte de los hogares y de las empresas de los países ricos, en este aspecto se ha abierto una **brecha digital** con respecto a los países pobres, en los cuales la penetración de Internet y las nuevas tecnologías es muy limitada para las personas.
- La brecha digital, surge producto de las desigualdades en el contexto social y tecnológico generando a su vez desigualdades en el desarrollo de las habilidades cognitivas, imprescindibles para desempeñarse en la sociedad del conocimiento. (**brecha cognitiva**)
- La brecha cognitiva se refiere a la diferencia en la capacidad de

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Educación

- El uso de las TIC sobre la formación y la educación representa uno de los mayores cambios en los últimos años en las instituciones educativas.
- Se le compara con el impacto que tuvo la imprenta en la generalización de conocimientos.
- Según la UNESCO, las TIC tienen el potencial de contribuir en las diferentes facetas de los procesos de enseñanza aprendizaje ya que permiten
 - ampliar el acceso a la educación
 - fomentar el uso efectivo de los recursos
 - aumentar la calidad de aprendizaje
 - mejorar la calidad de la enseñanza
 - facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida, el aprendizaje de adultos y la capacitación para el trabajo.

Un modelo de aprendizaje en línea





Ambientes Virtuales de Aprendizaje

- En los AVA la atención se centra en el aprendizaje, (i.e. lo más importante no es que el profesor enseñe, sino que el alumno aprenda).
- Los profesores no desaparecen, simplemente cambian sus roles en el proceso educativo.
- Los AVA incluyen los siguientes componentes:
 - Materiales educativos multimedia diseñados para el autoaprendizaje OA.
 - Materiales multimedia para reforzar el conocimiento (actividades de aprendizaje, autoevaluaciones, evaluaciones).
 - Herramientas para la gestión del curso (seguimiento de actividades y de calificaciones, evaluaciones, cronogramas, avisos, etc.)

Ambientes Virtuales de Aprendizaje



Qué es un guión? - Netscape

File Edit View Go Bookmarks Tools Window Help

http://www.dgie.buap.mx/objetos/sep_unam/oas/DGIE01_Que_es_un_guion/index.html

Home My Netscape Search Customize...

Netscape Enter Search Terms Search Highlight Pop-Ups Blocked: 135 Form Fill

Objeto de Aprendizaje

Presentación Introducción Contenido Actividad de aprendizaje Autoevaluación

Unidad 1

Definición y Elementos
Herramienta fundamental
Concepto de producción
Bibliografía

Definición y Elementos

Para definir el guión que se utiliza en la producción audiovisual es importante señalar cuáles son los elementos comunes, tanto para los guiones radiofónicos, como para los guiones televisivos.

El primer elemento común es el Ejecutante, es decir, la persona que llevará a cabo algunas de las actividades descritas en el guión como: lectura, grabación, mezcla, levantamiento de imagen, edición, musicalización, entre otras. De este modo un Ejecutante interpreta a través de la mirada, del acto de la escucha y, por supuesto, la voz.



Esta obra es publicada bajo una Licencia Creative Commons

Transferring data from www.dgie.buap.mx...

Autoevaluaciones y Evaluaciones

Inicio > Ménu2 > Autoevaluación > **Autoevaluación Unidad 1**

Autoevaluación

Preguntas de opción múltiple

1. elija la respuesta correcta

Conjunto de distintos elementos con características propias que se encuentran coordinados e interrelacionados entre si

- Procedimiento
- sistemas y procedimientos
- sistema
- productividad

2. Elija la respuesta correcta

es un conjunto de técnicas que buscan simplificar el trabajo y con ello incrementar la productividad en los sistemas administrativos de un organismo social

- sistema
- procedimiento
- sistemas y procedimientos
- productividad

3. Elija la respuesta correcta

Las siguientes afirmaciones son parte de\; a)contiene otros subsistemas y esta contenido en todo mayor b)sus componentes e interrelaciones operan en función a un objetivo común c) la alteración de una de sus partes incide en las demás

- componentes de los sistemas
- clases de sistemas
- características de los sistemas
- ventajas de los sistemas

4. Elija la respuesta correcta

Es aquel cuyo funcionamiento está regido por un juego de fuerzas

- sistema mixto
- sistema cerrado
- sistema determinístico
- sistema abierto

Retroalimentación

Exámenes y Cuestionarios

Ver las estadísticas de clase de un examen

Ver puntuaciones de los exámenes

0 Disponible 0 Pronta entrega

Mostrar: Todos los exámenes y cuestionarios

Enero 11, 2006 10:58am

PRIMER PARCIAL

Disponibilidad: No disponible

Duración: Ilimitado Calificación: --- / 0.5

Intentos:

Herramientas para la Gestión de Cursos

TCU - Inglés I - WebCT 4.1.5 - Netscape

File Edit View Go Bookmarks Tools Window Help

http://148.228.97.7:8900/SCRIPT/TCU_01_Ingles-I_Oto06/scripts/serve_home

Home My Netscape Search Customize...

Netscape Enter Search Terms Search Highlight Pop-Ups Blocked: 135 Form Fill Clear Browser History News Email

myWebCT Reanudar curso Mapa del curso Comprobar navegador Salida Ayuda

10.: TCU - Inglés I

▼ Menú del curso Inicio > My Progress

Inicio
General Information
Calendar
Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5
Unit 6
Discussion Forum
Chat
E-mail
Assignments
Glossary
Recopilar
Self-evaluations
My Progress
My Grades

Perfil del alumno

Nombre completo: [Fabiola López y López](#) Id. de usuario: [flopez](#)
 Primer acceso: [Mayo 9, 2007 8:57am](#) Último acceso: [Mayo 17, 2007 10:03am](#)
 Número total de accesos: [34](#) Última página visitada: [Activities](#)

Distribución de accesos de Fabiola López y López (flopez) [Mostrar el historial de las páginas de contenidos visitadas](#)

Página	Nº. de visitas
Inicio	5
Páginas de organización	3
Páginas de contenidos	24
Trabajos	1
Mis calificaciones	1

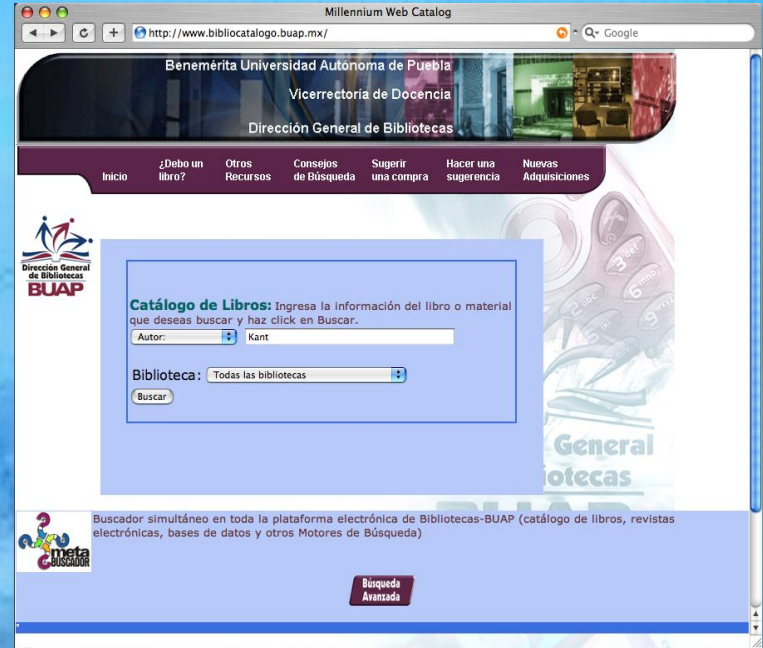
Número de páginas de contenidos visitadas por Fabiola López y López (flopez)

Número de páginas visitadas: 12
 Número total de páginas: 76

http://148.228.97.7:8900/#

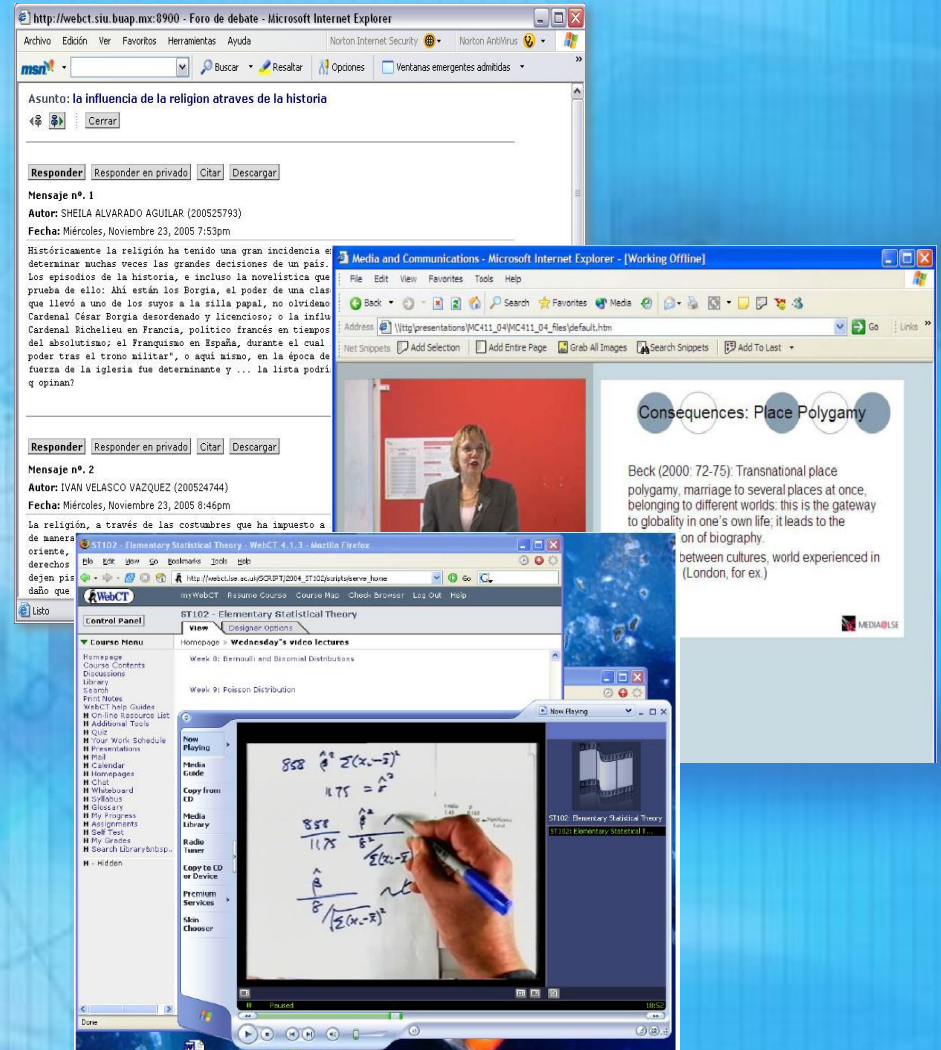
Sistemas de Información en Línea

- Bibliotecas digitales
- Referencias a sitios de interés
- Bases de conocimiento de construcción colectiva
- Buscadores personalizados
- Repositorios de objetos de aprendizaje, de videos, fotos, diapositivas, etc.



Herramientas de Interacción

- Video y audio conferencia
- Weminars
- Chats, correos y foros electrónico
- Pizarrones compartidos
- Herramientas para la toma de decisiones
- Sistemas para transferencia de archivos
- Herramientas de la web 2.0



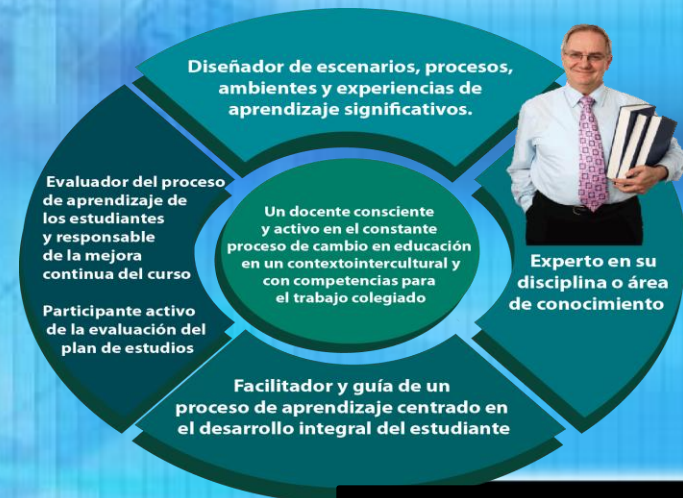
The collage features several overlapping screenshots of educational software and web pages:

- Top Left:** A Microsoft Internet Explorer window showing a forum post titled "Asunto: la influencia de la religion a traves de la historia". It includes a "Responder" button and a message from SHEILA ALVARADO AGUILAR.
- Top Right:** A "Media and Communications" window showing a video lecture with a woman speaking and a slide titled "Consequences: Polygamy". Text on the slide discusses Beck (2000: 72-75) and transnational place polygamy.
- Middle Left:** A Firefox browser window displaying a course page for "ST102 - Elementary Statistical Theory".
- Middle Right:** A "New Playing" window showing a hand-drawn mathematical diagram on a whiteboard with the equation $z(x-5)$ and other algebraic expressions.
- Bottom Left:** A "Control Panel" window for the "ST102" course, listing various resources like "Home page", "Course Contents", and "Additional Tools".



Nuevos roles para el docente

- Diseñador de materiales educativos y actividades de aprendizaje
- Proveedor de recursos para el aprendizaje
- Organizador y planificador del proceso educativo
- Creador de entornos virtuales de aprendizaje
- Facilitador del aprendizaje
- Promotor del trabajo individual y en grupo
- Investigador de la educación apoyada en tecnología



Competencias docentes

- Saber utilizar las herramientas de la tecnología educativa.
- Aptitudes y capacidades para retroalimentar las actividades de aprendizaje, para el trabajo en equipo y relaciones interpersonales.
- Navegación del conocimiento (saber de donde tomar y como procesar información).
- Métodos de enseñanza con la ayuda de herramientas multimedia.
- Métodos de tutorías y monitoreo en situaciones de autoaprendizaje.

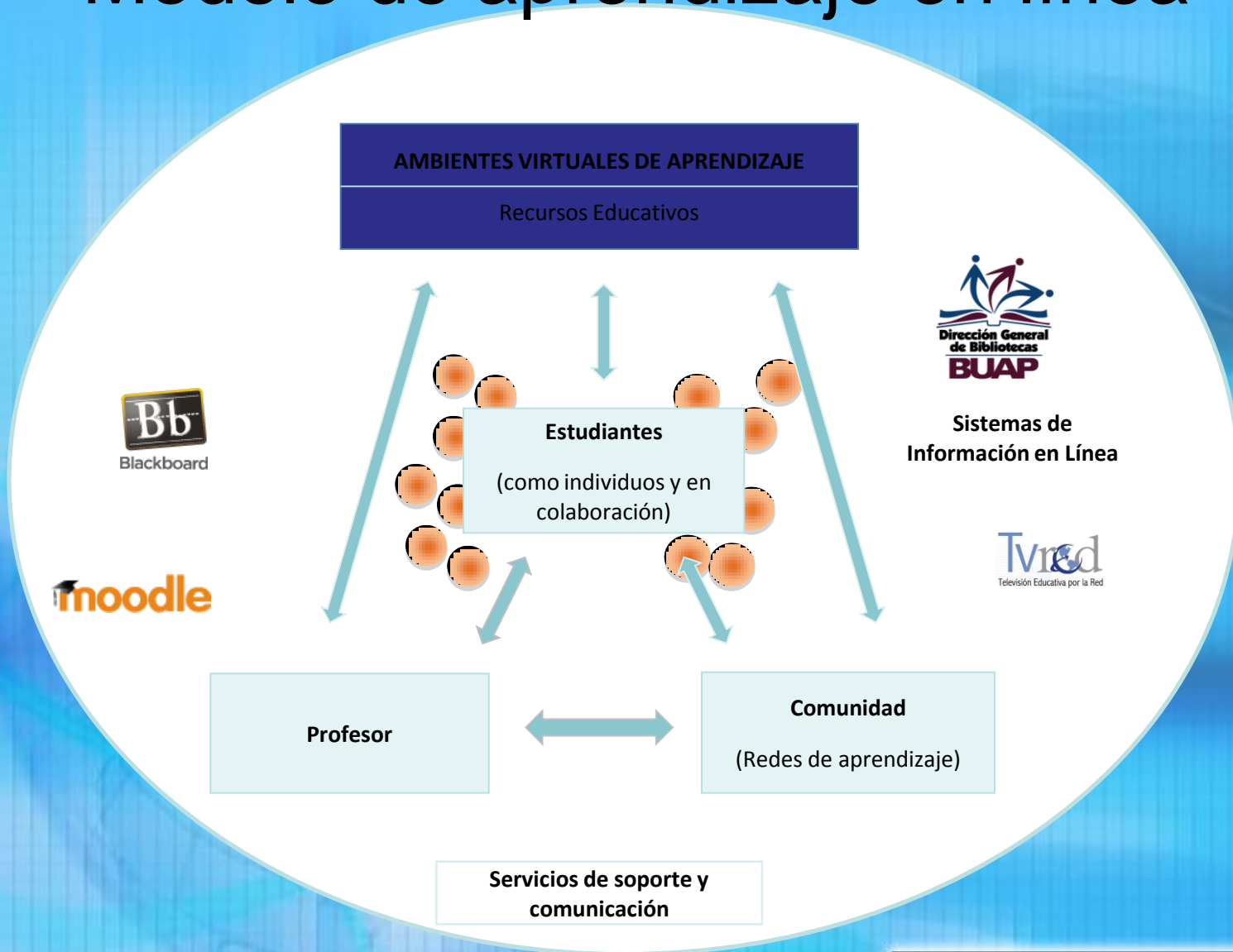
Ver video en <http://youtu.be/W2j9qw-A0NM>

Administración

- Administración de plataformas
- Administración de herramientas de interacción
- Inscripción de alumnos
- Consulta de expedientes académicos
- Seguimiento del desempeño docente



Modelo de aprendizaje en línea



Perfil de estudiantes

- Además de facilitar la adquisición de conocimientos de un dominio en particular, el uso de las TIC en la educación permiten desarrollar en los estudiantes habilidades para:
 - el aprendizaje independiente (facilitando el aprendizaje a lo largo de la vida);
 - la navegación del conocimiento (saber de donde tomar y como procesar la información);
 - la comunicación oral y escrita; y
 - el trabajo en equipo tanto presencial como virtual
- Estas habilidades facilitan la formación de comunidades de aprendizaje elementos esenciales en la ***Sociedad de la Información y el Conocimiento***

Estudiante de nueva generación

ver video en

<http://youtu.be/XwM4ieFOotA>



Retos y realidades de la educación virtual



Dra. Fabiola López y López

fabiola.lopez@correo.buap.mx

¡ Gracias !

Foro de Educación 2011

Julio 27